**KLUCZ ODPOWIEDZI**

***- Nie można używać ołówków ani korektorów (za ich stosowanie praca zostaje zdyskwalifikowana i za całość WSTAWIAMY 0 pkt.).***

***- Pisownia wyrazów wielką literą zamiast małej i na odwrót nie jest traktowana jako błąd merytoryczny i należy taką odpowiedź zaliczać.***

***- Każdy inny zapis z “przekręceniem” czy „gubieniem” liter (np. zamiast Gliński - Glinski, zamiast Gowin – Gawin itp.) traktujemy jako odpowiedź błędną.***

***- [i/lub: odpowiedź w nawiasie kwadratowym] – oznacza, iż uznajemy ją alternatywnie zamiast odpowiedzi podanej przed nawiasem***

***- [odpowiedź w nawiasie kwadratowym] – bez „i/lub” – oznacza, iż nie jest to element obowiązkowo wymagany***

***Część A – test***

*- Każde skreślenie, poprawka i nieczytelna odpowiedź traktowane są jako odpowiedź błędna.*

*1/* a/ **N - 1 pkt;**

b/ **N - 1 pkt**;

c/ **P** **- 1 pkt**;

d/ **N** **- 1 pkt**; /4

*2/* **Komitet Praw Gospodarczych Społecznych [lub: Socjalnych] i Kulturalnych - 1 pkt**; /1

*3/* a/ **Genewa** **- 1 pkt**;

b/ **1976** **- 1 pkt**;

c/ **1977** **- 1 pkt**; /3

*4/*  a/ [Republika] **Białoruś** **- 1 pkt**;

b/ **Kuba** [Republika Kuby] **- 1 pkt**;

c/ **Korea Północna** [Korea Pn.; Korea Płn.; KRL-D; Koreańska Republika Ludowo – Demokratyczna] **- 1 pkt.;**

d/ **Chiny** [ChRL; Chińska Republika Ludowa] **- 1 pkt**; /4

*5/ 3 z - w dowolnej kolejności – po 1 pkt. za każdą prawidłową odpowiedź:*

- **Chiny** [Tajwan; Republika Chińska] **-** *Uwaga! „ChRL” jest odpowiedzią błędną!*

- **Francja** [Republika Francuska]

- **ZSRR** [Związek Socjalistycznych Republik Radzieckich; Związek Radziecki; Związek Sowiecki]

*Uwaga! „Rosja” jest odpowiedzią błędną!*

- **USA** [Stany Zjednoczone Ameryki; Stany Zjednoczone Ameryki Północnej; United States of America] *Uwaga! „Stany Zjednoczone” jest odpowiedzią niekompletną a więc błędną!*

- **W. Brytania** [Wielka Brytania; Zjednoczone Królestwo; Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii; Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej] *Uwaga! „Anglia” jest odpowiedzią błędną!*  */3*

*6/* a/ **Hadze** [**Haga**] **- 1 pkt**;

b/ **1998** **- 1 pkt**;

c/ **Rzymie** [**Rzym**; **stolicy/-a Włoch**] **- 1 pkt**;

d/ **stały[m]** [**permanentny/-m**] **- 1 pkt**;

e/ **ludobójstwa – 1 pkt;**

f/ **18 – 1 pkt;**

g/ **Sudan[ie] – 1 pkt**  /7

*7/ 3 w dowolnej kolejności:*

 *-* **Piotr** [Tadeusz] **Gliński – 1 pkt;**

 **- Mateusz** [Jakub] **Morawiecki – 1 pkt;**

 **- Jarosław** [Adam] **Gowin – 1 pkt;** /3

*8/* a/ **2000 - 1 pkt**;

 b/ **życia - 1 pkt**;

c/ **rodzinie** **- 1 pkt**;

d/ **Piechowiak - 1 pkt**;

e/ **Ewa Sowińska - 1 pkt**;

f/ **Marek Michalak - 1 pkt**;

g/ **5 – 1 pkt;** /7

***Część B – zadanie krótkiej wypowiedzi***

***Uwaga! W tej części pracy:***

***- dopuszcza się możliwość poprawek, ale tylko w jedyny sposób – należy przekreślić część wypowiedzi i obok napisać nową, do oceny***

***- mazanie, poprawianie wypowiedzi (zwłaszcza dat czy nazwisk) jest niedopuszczalne i przy ocenianiu wypowiedzi będzie pomijane (prawidłowa poprawa nie jest traktowana jako błąd przy ocenie a błędna poprawa traktowana jest jako błąd merytoryczny)***

***- odpowiedź niepełna nie jest traktowana jako błędna, tyko nie zaliczamy danego elementu wypowiedzi***

***- każdy błąd merytoryczny powoduje odjęcie od liczby punktów za dane zadnie 1 pkt. – za całość zadania 9 nie możemy przyznać mniej niż 0 pkt. (wynik końcowy nie może być ujemny)***

***- sprawdzając zadanie 9 zapisujemy obok na marginesie (albo nad wypowiedzią ucznia) – symbolikę odpowiedzi zgodnie z kluczem (z numerowaniem ich, np. a1, a2 itd.) oraz każdy błąd – z numerowaniem ich (w następujący sposób: bł.1, bł.2 itd.)***

***9/ Prawa II generacji – rodzaje, podmiot, pochodzenie i charakter oraz przykłady (po min. 3 w każdym rodzaju)*** */8*

**a/** **rodzaje i podmiot:**

**- rodzaje – socjalne [lub: społeczne] (a1), ekonomiczna [lub: gospodarcze] (a2) i kulturalne (a3);**

**- podmiotem [praw II generacji] są [jest] jednostki społeczne [lub np.: każdy człowiek] (a4)**

*– 2 pkt. za 4 elementy; 1 pkt. za 2-3 elementy*

**b/** **pochodzenie i charakter:**

**-** można je wywieść z **[lub np.: pochodzą z idei] równości (b1);**

**- wymagają od państwa podjęcia działań** *[lub inna odpowiedź właściwa merytorycznie]* **(b2),**

**-** są to **prawa pozytywne (b3)**

*– 2 pkt. za 3 elementy; 1 pkt. za 2 elementy*

**c/ przykłady praw ekonomicznych [gospodarczych] – 3 z:**

**1c. prawo do własności**

**2c. swoboda [prawo wolnego prowadzenia] działalności gospodarczej**

**3c. prawo do wolnego wyboru pracy**

**4c. prawo do wolnych związków zawodowych [wolności związkowej]**

*– 1 pkt. za 3 elementy*

**d/ przykłady praw kulturalnych – 3 z:**

**1d. prawo do nauki [edukacji; bezpłatnej szkoły podstawowej]**

**2d. prawo do korzystania z dóbr kultury**

**3d. prawo do udziału w życiu kulturalnym**

**4d. prawo do korzystania z postępu naukowego**

**5d. wolność nauki [badań naukowych]**

**6d. wolność sztuki [działalności twórczej]**

*– 1 pkt. za 3 elementy*

**e/ przykłady praw socjalnych** [społecznych] – **3 z:**

**1e. prawo do pracy**

**2e. prawo do odpowiednich warunków pracy** [bezpieczeństwa i higieny pracy]

**3e. prawo do odpowiedniego i zadowalającego wynagrodzenia**

**4e. prawo do urlopu i wypoczynku** [czasu wolnego]

**5e. prawo do odpowiedniej stopy życiowej** [poziomu życia]

**6e. prawo do strajku**

**7e. prawo do zabezpieczenia społecznego** [socjalnego], [w tym m.in.] [urlopów macierzyńskich]

**8e. prawo do ubezpieczeń społecznych** [socjalnych]

**9e. prawo do ochrony zdrowia fizycznego i psychicznego**

**10e. prawo rodziny do ochrony i opieki**

**11e. prawo do minimalnego wynagrodzenia**

**12e. prawo do awansu w pracy**

**13e. prawo do tworzenia i przystępowania do związków zawodowych**

**14e. wolność od głodu**

*– 1 pkt. za 3 elementy*

*– 1 pkt. dodatkowo, jeżeli w „****c, d, e”*** *w sumie uczeń podał prawidłowo o min. 2 więcej prawa niż wymagane minimum 3*

*Uwaga! Uznajemy każdą inną poprawną merytorycznie odpowiedź!*