**KLUCZ ODPOWIEDZI**

***- Nie można używać ołówków ani korektorów (za ich stosowanie praca zostaje zdyskwalifikowana i za całość WSTAWIAMY 0 pkt.).***

***- Pisownia wyrazów wielką literą zamiast małej i na odwrót nie jest traktowana jako błąd merytoryczny i należy taką odpowiedź zaliczać.***

***- Każdy inny zapis z “przekręceniem” czy „gubieniem” liter (np. zamiast Rights – Right itp.) traktujemy jako odpowiedź błędną.***

***- [i/lub: odpowiedź w nawiasie kwadratowym] – oznacza, iż uznajemy ją alternatywnie zamiast odpowiedzi podanej przed nawiasem***

***- [odpowiedź w nawiasie kwadratowym] – bez „i/lub” – oznacza, iż nie jest to element obowiązkowo wymagany***

***Część A – test***

*- Każde skreślenie, poprawka i nieczytelna odpowiedź traktowane są jako odpowiedź błędna.*

*1/* a/ **S - 1 pkt;**

b/ **O - 1 pkt**;

c/ **PiO** **- 1 pkt**;

d/ **O [**lub: **E]** **- 1 pkt**; /4

*2/* **Human Rights Watch - 1 pkt**; /1

*3/* a/ **Strasburg** **- 1 pkt**;

b/ **1959** **- 1 pkt**;

c/ **9** **- 1 pkt**; /3

*4/*  a/ **Polska [**lub: **RP; Rzeczpospolita Polska; III RP]** **- 1 pkt**;

b/ **Iran [**lub: **Islamska Republika Iranu; Republika Iranu] - 1 pkt**; /2

*5/* a/ **implementacyjna - 1 pkt**;

 b/ **normatywna - 1 pkt**;

 c/ **humanitarna - 1 pkt**; */3*

*6/* a/ **Komitet Praw Gospodarczych [**lub: **Ekonomicznych] Socjalnych [**lub: **Społecznych] i Kulturalnych** **- 1 pkt**;

b/ **niezależnych [**lub: **bezstronnych, obiektywnych; niezawisłych; 18**] **- 1 pkt**;

c/ **Rady Gospodarczej [**lub: **Ekonomicznej] i Społecznej - 1 pkt**;

d/ **sprawozdań [**lub: **raportów] - 1 pkt**;

e/ **5 – 1 pkt;**  /5

*7/ 3 z (w dowolnej kolejności) – każdy po 1 pkt.:*

**- Marek Piechowiak**

**- Paweł Jaros**

**- Ewa Sowińska**

**- Marek Michalak** /3

*8/ 3 w dowolnej kolejności:*

**- kulturalne - 1 pkt**;

**- gospodarcze [**lub: **ekonomiczne] - 1 pkt**;

**- socjalne [**lub: **społeczne] - 1 pkt**;/3

*9/* a/ **1948 - 1 pkt;**

b/ **1966 - 1 pkt**;

c/ **1979** **- 1 pkt**;

d/ **1989** **- 1 pkt**;

e/ **2006 - 1 pkt**; /5

*10/* **b/ - 1 pkt;**

**e/ - 1 pkt;**

**h/ - 1 pkt**; /3

*Uwaga! Jeśli uczeń:*

*- zaznaczy więcej niż 3 odpowiedzi; lub poprawi jakąkolwiek odpowiedź, skreśli, zamaże itp. oraz zaznaczy oprócz tego 3 odpowiedzi (w sumie więc jest 4 lub więcej zaznaczonych i poprawionych); wówczas: za całe zadanie wstawiamy 0 pkt.*

*- skreśli, zamaże itp. jakąś 1-2 odpowiedzi, zaznaczając oprócz tego 1-2 odpowiedzi, iż w sumie są 3 zaznaczone i poprawione, wówczas sprawdzamy tylko te zaznaczone i przyznajemy po 1 pkt. za prawidłowo zaznaczoną odpowiedź, nie uznając zamazanych*

***Część B – zadanie krótkiej wypowiedzi***

*Uwaga! W tej części pracy:*

*- dopuszcza się możliwość poprawek, ale tylko w jedyny sposób – należy przekreślić część wypowiedzi i obok napisać nową, do oceny*

*- mazanie, poprawianie wypowiedzi (zwłaszcza dat czy nazwisk) jest niedopuszczalne i przy ocenianiu wypowiedzi będzie pomijane (prawidłowa poprawa nie jest traktowana jako błąd przy ocenie a błędna poprawa traktowana jest jako błąd merytoryczny)*

*- odpowiedź niepełna nie jest traktowana jako błędna, tyko nie zaliczamy danego elementu wypowiedzi*

*- każdy błąd merytoryczny powoduje odjęcie od liczby punktów za dane zadnie 1 pkt. – za całość zadania 11 nie możemy przyznać mniej niż 0 pkt. (wynik końcowy nie może być ujemny)*

*- sprawdzając zadanie 11 zapisujemy obok na marginesie (albo nad wypowiedzią ucznia) – symbolikę odpowiedzi zgodnie z kluczem (z numerowaniem ich, tj. a1, a2 itd. do a6; b1, b2 itd. do b6) oraz każdy błąd – z numerowaniem ich (w następujący sposób: bł.1, bł.2 itd.)*

***11/ Przedstaw argumenty potwierdzające i przeciwne zdaniu, iż demokracja, konstytucjonalizm i uniwersalizm praw człowieka – jako „dzieło” cywilizacji Zachodu – są możliwe do zastosowania także w innych kręgach cywilizacyjnych na świecie*** */8*

**Uczeń przedstawia argumenty:**

**A – potwierdzające** (każdy argument numerujemy jako a1, a2 itd.)

**B – zaprzeczające (przeciwne)** (każdy argument numerujemy jako b1, b2 itd.)

**Za argumenty A uczeń może zdobyć 4 pkt. oraz za argumenty B także 4 pkt.** wg następującej zasady oceniania**:**

**- 4 pkt. za 6 i więcej argumentów**

**- 3 pkt. za 4-5 argumentów**

**- 2 pkt. za 3 argumenty**

**- 1 pkt. za 2 argumenty.**

A/ Przykładowe proponowane **argumenty A – potwierdzające**:

- **np. Japonia i Indie** w wyniku **powolnych reform**, powolnej **edukacji, transformacji, nie będąc nigdy demokracjami**, po II wojnie światowej **stały się demokratyczne i są takimi do dzisiaj**

- **rozdział Kościoła od państwa, brak nacisku ze strony duchownych** (np. Turcja okresu przed rządami Erdogana); **oddzielenie religii od państwa**

- **np. Kenia - silny wpływ kapitału zachodniego, duże inwestycje państw zachodnich, wpływające także na tworzenie demokracji**

- **Zachód nie wymyślił, ale tylko odkrył i zdefiniował pojęcie demokracji**, która tak naprawdę **jest bliska wszystkim ludziom**, gdyż **z natury rzeczy chcą** oni **być wolni i mieć wpływ na losy kraju**

- **prawa człowieka, wolność jednostki,** to **rzecz naturalna** - **w naturze człowieka** jest to, że **chce być wolny**; trzeba to ludziom uzmysłowić – **to nie** jest **„wynalazek” Zachodu**, lecz **przynależne wszystkim ludziom prawo**

- **demokrację należy wprowadzać w sposób powolny, ewolucyjny, uczyć jej – a nie gwałtowny czy siłą**

B/ Przykładowe proponowane argumenty **B – zaprzeczające (przeciwne):**

- **w innych kręgach cywilizacyjnych nie jest ważniejszy interes jednostki** (jak w krajach demokratycznych)**, ale rodziny, rodu, grupy, plemienia, np. w krajach afrykańskich**

- **w krajach muzułmańskich nie ma rozdziału państwa od religii - Koran jest rzeczą najświętszą, prawem, które musi być przestrzegane, opisuje jak ma wyglądać** zarówno **życie prywatne** jak i **publiczne; w demokracji natomiast religia, to wolny wybór obywateli**

- **w krajach muzułmańskich jest niedopuszczalne, aby głową państwa nie był muzułmanin**, co jest sprzeczne z demokratyczną zasadą zakazu dyskryminacji ze względu na wyznawaną religię

- **w krajach muzułmańskich władzę może sprawować tylko mężczyzna**, co jest niezgodne z demokratyczną zasadą równości płci

- **w niektórych państwach, tradycjach, nie można krytykować władzy**, np. w Arabii Saudyjskiej, co jest sprzeczne z demokratycznymi standardami

- **w niektórych krajach innego kręgu cywilizacyjnego można skazać na śmierć bez procesu**, co jest niedopuszczalne w demokracji

- **w krajach afrykańskich nie ma tradycji demokratycznej, nie ma osób kompetentnych do przekazywania, uczenia tej tradycji**

- **demokracja przez niektórych odbierana jest jako ingerencja Zachodu, próba narzucenia obcego modelu; tym samym – silny opór przed demokracją** (np. Irak, Afganistan)

*Uwaga! Uznajemy każdą inną poprawną merytorycznie odpowiedź!*