Liczba punktów: ………../40

*Imię i nazwisko ucznia ……………………………………………………………………………………………………………….. Klasa ……………*

*Szkoła - ……………………………………………………….. w ……………………………………. województwo - ………………………………*

***Uwaga!***

***- Na rozwiązanie wszystkich zadań części II (A i B) etapu okręgowego masz 50 minut.***

***- Do części A i B masz dodatkowe oddzielne instrukcje – zapoznaj się z każdą z nich przed rozwiązywaniem zadań z części A i B.***

***- Pamiętaj, że w obu częściach odpowiedzi udzielasz długopisem w kolorze niebieskim lub czarnym.***

***- Nie można używać ołówków ani korektorów (za ich stosowanie Twoja praca zostanie zdyskwalifikowana i za całość otrzymasz 0 pkt.).***

***Część A - test***

***- Każde skreślenie, poprawka i nieczytelna odpowiedź traktowane są jako odpowiedź błędna. Tak więc udzielając odpowiedzi, zastanów się najpierw zanim dokonasz odpowiedniego wpisu czy zaznaczysz odpowiedź.***

***- Z boku każdego zadania masz wpisaną liczbę, która wskazuje, ile można uzyskać punktów za dane zadanie.***

***1/ FRONTEX - podaj pełną aktualną jego nazwę (w pkt. a) oraz siedzibę (miasto – w pkt. b): /2 ……***

a/ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b/ …………………………………………………………….

***2/ Uzupełnij poniższy tekst dotyczący procedury zawierania traktatu akcesyjnego: /4 ……***

Państwo kandydujące składa do ……………………………………………..……….. (a-podaj nazwę instytucji UE) wniosek o przyjęcie do UE. O wniosku informuje się …………………………………………..…………….. (b - podaj nazwę instytucji UE) i parlamenty narodowe państw członkowskich. Na najważniejszych etapach procedury pod uwagę brane są „kryteria kwalifikacji” uzgodnione przez …………………………………………..…..…………….. (c - podaj nazwę instytucji UE). RUE decyduje o wszczęciu procedury, zwracając się najpierw o opinię ……..……………..………………. (d - *avis*) do KE.

***3/ Wymień nazwy 3 państw mających status oficjalnych kandydatów do UE, które jeszcze nie rozpoczęły negocjacji akcesyjnych: /3 ……***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***4/ Wymień 2 państwa, które wstąpiły do wspólnot europejskich w 1986 roku: /2 ……***

- ……………………………………………………………. - …………………………………………………………….

***Razem punkty za zadania 1-4: ……… /11***

***5/ Podaj nazwę instytucji/organów UE, w których zasiadają (na stan z dn. 21.11.2017): /4 ……***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a/ | Prezydent miasta Białegostoku Tadeusz Truskolaski |  |
| b/ | Minister kultury i dziedzictwa narodowego Piotr Gliński |  |
| c/ | Prezes Rady Ministrów Beata Szydło |  |
| d/ | Prezes Narodowego Banku Polskiego Adam Glapiński |  |

***6/ Traktaty założycielskie – uzupełnij tabelę, wpisując: 1/ miejsce, gdzie dany traktat***

***o ustanowieniu wymienionej w tabeli wspólnoty europejskiej został podpisany, 2/ datę***

***dzienną jego podpisania (dzień, miesiąc, rok) oraz datę roczną wejścia jego w życie: /6 ……***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wspólnota | 1/ Miejsce | 2/ Data dzienna podpisania | 3/ Rok wejścia w życie |
| a/ | EWWiS | A1/ | A2/ | A3/ |
| b/ | EWG | B1/ | B2/ | B3/ |

***7/ Do podanych opisów funduszy i programów unijnych: 1/ dopisz jakiego rodzaju są to fundusze czy programy (odpowiedzi wybierz z tych wymienionych pod tabelą, wpisując***

***odpowiednią cyfrę odpowiedzi 1-8), 2/ wpisz nazwę danego funduszu czy programu: /8 ……***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Opis funduszu czy programu | Rodzaj | Nazwa funduszu czy programu |
| a/ | celem jest ułatwienie organom publicznym nawiązywania współpracy z partnerami, w tym przedsiębiorstwami prywatnymi, w celu stworzenia funduszy na rewitalizację (ożywienie) miast i projekty rozwojowe | a1/ | a2/ |
| b/ | wspiera instytucje i organizacje działające w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu w UE; odpowiadając na wyzwania nakreślone przez dokumenty strategiczne europejskiej polityki (przede wszystkim strategię Europa 2020), ma się przyczyniać do rozwijania umiejętności jego uczestników oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie | b1/ | b2/ |
| c/ | wspiera inwestycje z dziedziny ochrony środowiska, infrastruktury o znaczeniu ponadregionalnym oraz wytwarzanie energii odnawialnej; przede wszystkim wspiera finansowo te kraje, których PKB jest o ponad 10% niższy od średniej unijnej | c1/ | c2/ |
| d/ | wspiera rozwój infrastruktury technicznej; tworzenie miejsc pracy w regionach gospodarczo zapóźnionych; rozwój przedsiębiorstw, innowacje i badania | d1/ | d2/ |

*1/ środki dla MŚP 2/ fundusze strukturalne 3/ wspomaganie organizacji pozarządowych*

*4/ wsparcie rolnictwa 5/ programy dla młodzieży 6/ rozwój administracji publicznej*

*7/ rozwój badań naukowych 8/ wsparcie biedniejszych krajów członkowskich UE*

***Razem punkty za zadania 5-7: ……… /18***

***8/ Wpisz, kiedy (dzień i miesiąc) jest obchodzony rokrocznie Dzień Europy przez: /2 ……***

a/ RE - ………………..…………… b/ UE - ……………..………………

***9/ Polska w drodze do wspólnot europejskich/UE – wpisz rok: /4 ……***

a/ oficjalny wniosek RP o przyjęcie do UE - ……………………………

b/ podpisanie umowy stowarzyszeniowej - ……………………………

c/ umowa o handlu i współpracy z EWG - ……………………………

d/ wystąpienie z oficjalnym wnioskiem do WE o rozpoczęcie rozmów w sprawie integracji- …………….

***Razem punkty za zadania 8-9: ……… /6***

***Część B – zadanie krótkiej wypowiedzi***

***Uwaga! W tej części pracy:***

***- dopuszcza się możliwość poprawek, ale tylko w jedyny sposób – należy przekreślić część wypowiedzi i obok napisać nową, do oceny***

***- mazanie, poprawianie wypowiedzi (zwłaszcza dat czy nazwisk) jest niedopuszczalne i przy ocenianiu wypowiedzi będzie pomijane.***

***10/ EFTA – nazwa, powstanie, siedziba, członkowie aktualni i byli, przynależność do EOG i Strefy Schengen*** */5*

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

***Razem punkty za zadanie 10: ……… /5***

|  |
| --- |
| **BRUDNOPIS** |

**Liczba punktów razem za test części II:……….**

**Podpisy czytelne Komitetu Okręgowego: Spr.: …………………....……… Wer.: ………..……….…………**

***Podpis osoby kwalifikującej - Organizatora (spoza Komitetu Okręgowego) : ……………..***