**KLUCZ ODPOWIEDZI**

***Część B – zadanie krótkiej wypowiedzi – Z PROGRAMU TEMATYCZNEGO***

***Uwaga! W tej części pracy:***

***- dopuszcza się możliwość poprawek, ale tylko w jedyny sposób – należy przekreślić część wypowiedzi i obok napisać nową, do oceny***

***- mazanie, poprawianie wypowiedzi (zwłaszcza dat czy nazwisk) jest niedopuszczalne i przy ocenianiu wypowiedzi będzie pomijane (prawidłowa poprawa nie jest traktowana jako błąd przy ocenie a błędna poprawa traktowana jest jako błąd merytoryczny)***

***- odpowiedź niepełna nie jest traktowana jako błędna, tylko nie zaliczamy danego elementu wypowiedzi***

*- każdy błąd merytoryczny powoduje odjęcie od liczby punktów za dane zadnie 0,5 pkt. – za całość zadania* ***12*** *nie możemy przyznać mniej niż 0 pkt. (wynik końcowy nie może być ujemny);*

*- po zsumowaniu punktów „połówkę” zaokrąglamy do całego punktu, tj.: za końcowe 0,5 pkt. dajemy 1 pkt, za 1,5 – 2, za 2,5 – 3, za 3,5 – 4, za 4,5 - 5*

*- sprawdzając zadanie 11 zapisujemy obok na marginesie (albo nad wypowiedzią ucznia) – symbolikę odpowiedzi zgodnie z kluczem (z numerowaniem ich, tj. a1, a2 itd. – nie numerujemy np. a6 i a3 – tak jak jest w kluczu, tylko elementy danej dziedziny po kolei, czyli np. a1 i a2) oraz każdy błąd – z numerowaniem ich (w następujący sposób: bł.1, bł.2 itd.)*

12/ Najważniejsze osiągnięcia i dorobek cywilizacyjny starożytnych: Mezopotamii i Chin */5*

***Uwaga!***

***- Należy uznać także każdą inną poprawnie merytoryczną odpowiedź z wymienionych poniżej***

***- Jeśli uczeń wymienia prawidłowo inne osiągnięcia (spoza poniższej listy) – nie traktujemy tego jako błąd, ale nie przyznajemy punktów***

***- Jeśli uczeń miesza osiągnięcia – traktujemy to jako błąd***

**a/ Uczeń wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia i dorobek starożytnej Mezopotamii:**

a1/ kodeks prawny Hammurabiego, z XVIII w. p.n.e. (a2), z bardzo surowym prawem (a3) - „oko za oko, ząb za ząb” (a4)

a5/ wynalazek pisma przez Sumerów - na glinianych tabliczkach (a6) i papirusie: najpierw obrazkowe – ideograficzne (a7), potem klinowe (a8) [z klinową postacią znaków]; w II tys. p.n.e. (a9) pismo alfabetyczne (a10) Fenicjan (a11), [udoskonalone przez Greków i Rzymian]

- matematyka: system dziesiętny i sześćdziesiętny (a12), algebra (a13), równania kwadratowe (a14), tabele pierwiastków kwadratowych i sześciennych (a15); kopa (a16) - [60 szt.] i tuzin (a17) – [12 szt.]

a18/ pierwsze monety: złoty talent (a19) – [ok.30 kg], dzielący się na 60 min (a20), a te - na 60 szekli (a21)

a22/ jednostki miar: długości - łokieć (a23) – [ok. 45 cm], objętości - gur (a24) – [ok. 120 l.], powierzchni - gan (a25) – [ok. 3.600 m2]

a26/ astronomia i astrologia: podział roku na tygodnie (a27), doby na 24 godziny (a28) itd.; zegar słoneczny (a29)

a30/ koło; rydwan bojowy (a31)

**- za 26-31 elementów odpowiedzi – 2,5 pkt.; - za 21-25 elementów odpowiedzi – 2 pkt.; za 16-20 elementów odp. – 1,5 pkt.; za 11-15 odp. – 1,0 pkt.; za 5-10 odp. – 0,5 pkt.**

**b/ Uczeń wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia i dorobek starożytnych Chin:**

b1/ naczynia z brązu - o niespotykanych kształtach i ornamentach (b2)

b3/ technika wytopu metali i odlewu żelaza (b4)

b5/ ceramika [wazy], porcelana (b6), szkło (b7)

b8/ tkaniny jedwabne

b9 medycyna chińska - powiązana z energią z kosmosu (b10)

b11/ Wielki Mur

b12/ system filozoficzny Konfucjusza [Kung-fu-tsy]

b13/ pismo chińskie

b14/ papier

b15/ pierwotna forma druku

b16/ proch strzelniczy

b17/ odkrycie właściwości igły magnetycznej

b18/ architektura i malarstwo (b19) chińskie

**- za 17-19 elementów odpowiedzi – 2,5 pkt.; - za 14-16 elementów odpowiedzi – 2 pkt.; za 11-13 elementów odp. – 1,5 pkt.; za 8-10 odp. – 1,0 pkt.; za 5-7 odp. – 0,5 pkt.**